

表4-2 112學年度臺中市 西屯 區 西屯 國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程 (請 依實 際開 設課 程新 增欄 位)	活力	悅讀西屯	課程目標 (概述)			能在圖書館之學習情境，運用分類號簡單辨別特定大類的圖書，解決圖書之尋找與排架問題。	能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息，並使用有效的閱讀技巧，發展出良好的閱讀習慣。	培養閱讀興趣，提升閱讀理解力，增進作文能力。	
			核心素養 (代碼)			E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 圖書館利用(5) 2. 閱讀素養(5) 3資訊素養(5) 4. 跨域主題展(6)	1. 圖書館利用(5) 2. 閱讀素養(5) 3資訊素養(5) 4. 跨域主題展(6)	1. 晨間閱讀心得分享(4) 2. 圖書館利用(4) 3. 其他閱讀資源利用(4) 4. 線上閱讀與認證(4) 5. 環境景物閱讀與觀察，跨領域閱讀(5)	
			教學重點	融入部訂課程（國語文）	融入部訂課程（國語文）	1. 認識書的結構與演變 2. 認識學校圖書館 3. 閱讀與分享 4. 箱書共讀書介紹 5. 認識橋梁書 6. 圖書館排架號 7. 線上圖書檢索 8. 預測與連結參與討論 9. 跨域主題書展 10. 科普閱讀	1. 閱讀的重點與結構圖歸納 2. 閱讀筆記:結構圖 3. 箱書共讀書介紹 4. 中文圖書十大分類法 5. 中文圖書十大分類法與線上檢索 6. 科普閱讀 7. 閱讀筆記:KWL 8. 跨域主題書展 9. 基礎媒體識讀 10. 新聞的標題與內容	1. 角色扮演與同理心閱讀，分享自己的看法。 2. 圖書館書籍分類、檢索與使用方式 3. 圖書館禮儀 4. 主題書展活動 5. 箱書資源的運用 6. 其他校外圖書館之旅 7. 線上閱讀認證方式與獎勵 8. 從校園出發，讀景物之美及分享心得活動 9. 在腦海中畫圖的閱讀活動	
			評量方式			1實作 2口頭報告 3活動評量 4課堂觀察	1實作 2口頭報告 3活動評量 4課堂觀察	1. 口頭報告 2. 書面評量 3. 線上評量 4. 課堂觀察 5. 畫圖描寫 6. 練習寫作	
	美善	美感西屯	課程目標 (概述)					以學童的生活經驗為起點，教師在藝術課程中提供動機、支持、資源和協助，培養學童嘗試多元媒材進行創作	
			核心素養 (代碼)					藝-E-A1，藝-E-A2，藝-E-B3 藝-E-B1，藝-E-C1，藝-E-C2 藝-E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)					1. 漫畫學習教室(3) 2. 動手畫漫畫(3) 3. 美麗新世界(3) 4. 繪光繪影(3) 5. 千變萬化的手(3) 6. 雙手組合變化多(3) 7. 跨領域主題美展(3)	

		教學重點	融入部訂課程（生活）	融入部訂課程(生活)	融入部定課程	融入部定課程	1. 以科技輔助教學，收集主題課程相關資料(文字、圖片、影片) 2. 製作呈現主題 ppt 3. 介紹主題所需媒材 4. 講解、示範運用媒材技法 5. 與學生討論線條、色彩在主題上的應用 6. 進行創作	
		評量方式					1. 課堂觀察 2. 參與討論 3. 實作創作	
永續	科技西屯	課程目標 (概述)			學生透過認識電腦的作業環境，及視窗的基本操作，提升電腦基本操作及中英文輸入之能力。	引導學生了解資訊與日常生活的關係，培養正確使用網路的態度，並善用資訊技能，進行資料的蒐集與整理。	學生透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。	
		核心素養 (代碼)			E-A2 E-A3 E-B2	E-C3 E-B1 E-B2 E-B2	E-C3 E-B1 E-B2 E-B2	
		單元/主題名稱 (學期節數)	融入部訂課程(生活)	融入部訂課程(生活)	1. 健康電腦與生活(4) 2. 神奇的電腦世界(4) 3. 電腦操作真簡單(4) 4. 中英文輸入真 EASY(4) 5. 檔案收納小管家(5)	1. 網路搜搜搜(5) 2. 電子郵件科(5) 3. 雲端硬碟檔案管理(5) 4. 雲端服務(6)	1. Minecraft 教育版介面說明(5) 2. 足跡生花(程式基本架構)(5) 3. 雞如雨下(迴圈結構)(5) 4. 代理人蓋牆變數運用)(6)	
		教學重點			1. 結合語文領域，學生學會中英文輸入法，產出節慶卡片 2. 資訊科技使用原則 3. 行動裝置與常見平台基本功能操作 4. 數位資料類型	1. 結合語文領域，以跨文化理解為主題，學生學會上網資料搜尋各國節慶文化習俗 2. 網路通訊軟體的使用 3. 系統化數位資料管理方法 4. 雲端服務或工具的使用	1. 結合社會領域，運用基本程式語言，繪圖出家鄉特產水果 2. 迴圈結構 3. 設定及善用變數	
		評量方式			1. 實作 2. 口頭報告 3. 活動評量 4. 課堂觀察	1. 實作 2. 口頭報告 3. 活動評量 4. 課堂觀察	1. 實作 2. 口頭報告 3. 活動評量 4. 課堂觀察	
創新	國際西屯	課程目標 (概述)	透過節慶及歌曲教學，營造國際文化學習情境，啟發學生具備學習認讀及書寫英文字母的能力。	透過學習主題之連結，提供英語使用情境、活化語言學習，以提升孩子對英語的興趣，並勇於開口對話。	學生透過國際文化的對照，深入了解自我文化的特質，並擴展跨文化接觸，以開拓國際視野。	建構有效的英語學習方法，培養學生學習英語的興趣，並運用基本的溝通能力於實際情境中。	藉由單元課程融入國際文化的相關議題，並透過學習、討論及分享，理解並比較我國與他國文化上的差異，培養孩子們的國際素養。	
		核心素養 (代碼)	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. Go to school/After School(7) 2. Let' s learn ABC(7) 3. Let' s Sing and Exercise(7) 4. 萬聖節 Happy Halloween(7) 5. 聖誕節 Merry Christmas(7) 6. 外師協同(7)	1. Sounds Around Us(7) 2. Keep your voice down(7) 3. I love my family(7) 4. Happy Halloween(7) 5. Merry Christmas(7) 6. 外師協同(7)	1. The Birthday party(3) 2. Poor Kevin(3) 3. At B&J' s Toys(3) 4. 萬聖節 Happy Halloween(3) 5. 聖誕節 Merry Christmas(3) 6. 外師協同(6)	1. The Birthday party(3) 2. Poor Kevin(3) 3. At B&J' s Toys(3) 4. 萬聖節 Happy Halloween(3) 5. 聖誕節 Merry Christmas(3) 6. 外師協同(6)	1. Afternoon Tea(4) 2. Fruits(4) 3. Festivals(4) 4. Favorite day at school(4) 5. 外師協同(5)	

			<div>教學重點</div>	<div>1. 結合生活領域，學生能用中英文歌謠律動及唱跳 2. 跨領域萬聖節節慶活動，學生能認識各國節慶文化習俗和體驗裝扮活動 3. 跨領域聖誕節節慶活動，學生能認識各國慶祝習俗和歡唱聖誕節歌謠 4. 與外師互動學習，進行口語對話</div>	<div>1. 結合生活領域，學生能學會國際禮儀，並了解在不同場合使用合宜的音量 2. 跨領域萬聖節節慶活動，學生能認識各國節慶文化習俗和體驗不給糖就搗蛋活動 3. 跨領域聖誕節節慶活動，學生能認識各國慶祝習俗和進行關愛他人及家人~「聖誕節之小天使小主人」活動 4. 與外師互動學習，進行口語對話</div>	<div>1. 以生日派對為主題，進行跨領域教學，學生能說出中英文生日祝福語和禮物玩具名稱 2. 跨領域萬聖節節慶活動，學生能認識各國節慶文化習俗和體驗自製南瓜燈籠 3. 跨領域聖誕節節慶活動，學生能認識各國慶祝習俗和進行交換耶誕卡片活動 4. 與外師互動學習，進行口語對話</div>	<div>1.結合藝術領域，融入環保議題，學生學會自製環保玩具 2. 跨領域萬聖節節慶活動，學生能認識各國節慶文化習俗和體驗自製造型面具及環保服裝 3. 跨領域聖誕節節慶活動，學生能認識各國慶祝習俗和進行交換耶誕禮物交換(自製的環保玩具)活動 4. 與外師互動學習，進行口語對話</div>	<div>1. 結合社會領域，學生了解並比較臺灣及其他國家下午茶的文化及下午茶內容。 2. 了解並比較臺灣及其他國家的特色水果。 3. 台灣過年與外國聖誕節的比較 4. 分享自己與瞭解其他國家的小學生最喜愛的學校生活 5. 與外師互動學習，進行口語對話</div>	
			<div>評量方式</div>	<div>1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作</div>	<div>1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作</div>	<div>1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作</div>	<div>1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作</div>	<div>1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作</div>	
社團活動與技藝課程			<div>課程目標 (概述)</div>						
			<div>核心素養 (代碼)</div>						
			<div>單元/主題名稱 (學期節數)</div>						
			<div>教學重點</div>						
			<div>評量方式</div>						
			<div>教學重點</div>						
			<div>評量方式</div>						
其他類課程	學校行事		<div>課程目標 (概述)</div>	培育健康成長、肯定自己、關懷他人、強健體魄的西屯好兒童。					
			<div>核心素養 (代碼)</div>	E-A-1 E-B-1 E-C-1	E-A-1 E-B-1 E-C-1	E-A-1 E-B-1 E-C-1	E-A-1 E-B-1 E-C-1	E-A-1 E-B-1 E-C-1	
			<div>單元/主題名稱 (學期節數)</div>	西屯好兒童(6節)	西屯好兒童(7)	西屯好兒童(8)	西屯好兒童(8)	西屯好兒童(7)	
			<div>教學重點</div>	西屯藝廊展暨書展(1) 身高體重視力檢查(1) 防災教育(1) 師生才藝表演(1) 運動會(2)	西屯藝廊展暨書展 (1) 身高體重視力檢查 (1) 防災教育 (1) 師生才藝表演(1) 運動會(2)	運動會(1) 師生才藝表演(2) 西屯藝廊展暨書展(1) 身高體重視力檢查(1) 防災教育(1) 便當超人講座(1)	西屯美展暨書展(1) 身高體重視力檢查(1) 防災教育(1) 運動會(1) 師生才藝表演(2)	西屯藝廊展暨書展(1) 身高體重視力檢查(1) 防災教育(1) 運動會(1) 師生才藝表演(2)	

					便當超人講座(1)	生命教育(1)	生命教育 (1) 健康檢查(1)	生命教育 (1)	
			評量方式	1. 實作 2. 口語 3. 表演	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	
	學年 行事		課程目標 (概述)	塑造多元思考、主動探索、創意學習、開拓視野的西屯小創客。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2 E-C2 E-A3 E-B3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	圖書館利用教育(2) 積木課程(4) 校園生態課程(2) 故事媽媽(3) 戶外教育(2)	圖書館利用教育(2) 積木課程 (4) 校園生態課程(2) 故事媽媽 (3) 戶外教育 (2)	校外參訪(2) 積木課程(4)	戶外教學(2) 積木課程(4)	戶外教學(2) 積木課程(4)	
			教學重點	1. 認識圖書館(了解借閱規則和圖書分類) 2. 認識及組裝積木形體 3. 觀察大自然動植物 4. 繪本教學 5. 戶外走讀	1. 認識圖書館:認識貼紙顏色的分類及正確的借還書方法 2. 組裝積木並進行小組比賽 3. 栽種、觀察、照顧、採收農作物 4. 繪本教學 5. 戶外走讀學習	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 培養團隊合作的素養 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達於 自己看法	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 培養團隊合作的素養 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 培養團隊合作的素養。 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。	
			評量方式	1. 實作 2. 口語 3. 自我評量 4. 同儕互評、實踐	1. 實作 2. 口語 3. 自我評量 4. 同儕互評、實踐	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	
	班級 行事		課程目標 (概述)	涵養知足感恩、樂觀自信、悅納自己、自主學習的西屯樂學高手。					
			核心素養 (代碼)	E-A3 E-B3 E-C2 E-C3	E-A3 E-B3 E-C2 E-C3	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	節慶活動 教師節(1) 聖誕節(1)	節慶活動—教師節(1)	教師節感恩活動(1) 聖誕節/新年感恩活動(1) 班級輔導(5)	教師節感恩活動(1) 聖誕節/新年感恩活動(1) 班級輔導(5)	教師節感恩活動(1) 聖誕節/新年感恩活動(1) 班級輔導(6) 學習扶助-數位自主學習(21)	
			教學重點	節慶文化體驗	各班節慶活動	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 學習對他人表示感謝	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 學習對他人表示感謝	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 學習對他人表示感謝	

			評量方式	1. 實作 2. 口語 3. 表演、實踐	1. 實作 2. 口語 3. 表演、實踐	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	
學期總節數				63	63	84	84	126	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2 112學年度臺中市西屯區西屯國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願 景	課程主軸	年級 項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整 性主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程 (請 依 實 際 開 設 課 程 新 增 欄 位)	活力	悅讀西屯	課程目標 (概述)			透過圖書延伸資源認識與閱讀，讓學生探究多元文本之差異性，並具體說出或寫出相關之特點。	能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息，並使用有效的閱讀技巧，發展出良好的閱讀習慣。	培養閱讀興趣，提升閱讀理解力，增進作文能力。	
			核心素養 (代碼)			E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	融入部訂課程（國語文）	融入部訂課程（國語文）	1. 圖書館利用(5) 2. 閱讀素養(5) 3. 資訊素養(5) 4. 跨域主題展(5)	1. 圖書館利用(5) 2. 閱讀素養(5) 3. 資訊素養(5) 4. 跨域主題展(5)	1. 晨間閱讀心得分享(3) 2. 圖書館利用(4) 3. 其他閱讀資源利用(3) 4. 線上閱讀與認證(3) 5. 環境景物閱讀與描寫，跨領域閱讀(3) 6. 人物閱讀與描寫(4)	
			教學重點			1. 專注力與理解力訓練 2. 雜誌與報紙 3. 箱書共讀書介紹 4. 參與討論與分享 5. 跨域主題書展 6. 報紙的閱讀 7. 數位閱讀:認識網路上的資源(電子書、電子辭典、氣象局)	1. 閱讀筆記:心智圖、速記 2. 共讀書介紹 3. 平面媒體識讀 4. 新聞的5W1H 5. 自傳閱讀 6. 跨域主題書展 7. 速記的技巧 8. 搜尋引擎的使用 9. 媒體真假辨別 10. 主題式資料搜尋報告	1. 角色扮演與同理心閱讀，分享自己的看法。 2. 圖書館書籍分類、檢索與使用方式 4. 主題書展活動 5. 箱書資源的運用 6. 國資圖之旅 7. 線上閱讀認證方式與獎勵 8. 從校園出發，讀景物之美及描寫細節活動 9. 在腦海中畫圖並描寫的活動	
			評量方式			1. 實作 2. 口頭報告 3. 活動評量 4. 課堂觀察	1. 實作 2. 口頭報告 3. 活動評量 4. 課堂觀察	1. 口頭報告 2. 書面評量 3. 線上評量 4. 課堂觀察 5. 短文描寫 6. 練習寫作	
	美善	美感西屯	課程目標 (概述)					以學童的生活經驗為起點，教師在藝術課程中提供動機、支持、資源和協助，培養學童嘗試多元媒材進行創作	
			核心素養 (代碼)					藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-B1 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	

			單元/主題名稱 (學期節數)	融入部訂課程(生活)	融入部訂課程(生活)	融入部定課程	融入部定課程	1. 文字藝術師(3) 2. 換個角度看空間(3) 3. 慶典嘉年華(3) 4. 我們的舞獅季(2) 5. 探索自然之美(3) 6. 大自然的樂章(3) 7. 跨領域主題美展(3)	
			教學重點					1. 以科技輔助教學，收集主題課程相關資料(文字、圖片、影片) 2. 製作呈現主題 ppt 3. 介紹主題所需媒材 4. 講解、示範運用媒材技法 5. 與學生討論線條、色彩在主題上的應用 6. 進行創作	
			評量方式					1. 課堂觀察 2. 參與討論 3. 實作創作	
	永續	科技西屯	課程目標 (概述)			藉由學習網路與繪圖軟體，認識資訊科技的日常用途，並能因應情況而選用合適的資訊科技工具。	引導學生了解資訊與日常生活的關係，培養正確使用網路的態度，並善用資訊技能，進行資料的蒐集與整理。	培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。	
			核心素養 (代碼)			E-A2 E-A3 E-B2	E-A3 E-B1 E-C1	E-A3 E-B1 E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	融入部訂課程(生活)	融入部訂課程(生活)	1. 瀏覽器的使用(5) 2. 數位學習高手(5) 3. 電腦塗鴉真簡單(5) 4. 系統指揮官(5)	1. 有你真好(4) 2. 生日邀請卡(4) 3. 麻吉通訊錄(4) 4. 我的班級真精彩(4) 5. 我們都是朋友(4)	1. 1000TNT(巢狀迴圈架構)(6) 2. 代理人蓋塔(迴圈進階運用)(6) 3. 代理人蓋棋盤(條件句運用)(8)	
			教學重點			1. 結合語文領域，學生學會繪圖軟體，畫出自畫像和我的家人 2. 瀏覽器的使用 3. 數位學習與資源使用 4. 資安基本概念	1. 結合綜合領域，學生學會網路通訊軟體的使用禮節 2. 文書編輯軟體的使用 3. 資訊安全基本概念及相關議題 4. 學生認識通訊軟體的使用方法	1. 跨領域學習，學生學會撰寫機器人程式語言，並能遙控機器人 2. 迴圈結構進階運用 3. 條件句運用	
			評量方式			1. 實作 2. 口頭報告 3. 活動評量 4. 課堂觀察	1. 實作 2. 口頭報告 3. 活動評量 4. 課堂觀察	1. 實作 2. 口頭報告 3. 活動評量 4. 課堂觀察	
	創新	國際西屯	課程目標 (概述)	透過使用英文簡單對話與句型和人打招呼，並尊重多元文化差異性，以培養國際觀及建立英語學習的方法。	透過中西文化之餐桌禮儀和人際互動之主題，讓學生培養其觀察力及欣賞能力，以拓展學生國際視野。	建構有效的英語學習方法，培養學生學習英語的興趣，並運用基本的溝通能力於實際情境中。	透過融入國際教育議題，培養學生認識各國飲食節慶文化，並能用英文介紹在地文化。	藉由單元課程融入國際文化的相關議題，並透過學習、討論及分享，理解並比較我國與他國文化上的差異，培養孩子們的國際素養。	
			核心素養 (代碼)	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	E-A1 E-B1 E-C2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. I like my life(7) 2. ABC Alphabet Fun(7) 3. Let' s Sing and Dance(7) 4. Happy Mother' s Day(7) 5. Let' s Read(7)	1. Make Friends with Books(7) 2. Good manners in public(7) 3. Happy Easter(7) 4. Dragon Boat Festival(7) 5. Let' s Read(7)	1. Funny Animals(3) 2. Teamwork(3) 3. The Monster Parade(3) 4. Jello;s Family(3) 5. Let' s Read(3)	1. Funny Toys(3) 2. Yummy Food(3) 3. Happy Holidays(3) 4. My School (3) 5. Let' s Read(3)	1. Markets (4) 2. Transportation (4) 3. Clothes (4) 4. Caring for the earth (4) 5. 外師協同(4)	

				6. 外師協同(5)	6. 外師協同(5)	6. 外師協同(5)	6. 外師協同(5)		
			教學重點	1. 結合生活領域，學生能用中英文歌謠律動及唱跳 2. 跨領域母親節節慶活動，學生能認識各國節慶文化習俗和體驗母親懷孕辛勞~大腹便便活動 3. 跨領域主題閱讀，學生能閱讀相關中英文節慶繪本 4. 與外師互動學習，進行口語對話	1. 結合生活領域，學生能學會生活禮儀常規，並聽懂中英文課室指令 2. 跨領域復活節節慶活動，學生能認識各國節慶文化習俗和體驗尋找彩蛋活動 3. 結合健體領域，學生能認識本國端午節慶習俗文化，並體驗陸上龍舟活動 4. 與外師互動學習，進行口語對話	1. 結合綜合領域，學生樂於小組合作與團隊精神 2. 學生能回答介紹自己的家人稱謂，並認識Family Tree 家庭樹 3. 學生進行跨領域閱讀故事讀本 4. 與外師互動學習，進行口語對話	1. 結合社會領域，學生學會中英文介紹家鄉的美食文化 2. 學生了解並比較各國節慶文化之差異性 3. 學生進行跨領域閱讀故事讀本 4. 與外師互動學習，進行口語對話	1. 結合社會領域，了解並比較台灣傳統市場與泰國水上傳統市場的異同。 2. 了解臺灣及其他國家的特色交通工具。 3. 欣賞臺灣傳統服飾及其他國家的傳統服飾。 4. 討論並學習如何愛護地球，環保永續共享美好。 5. 與外師互動學習，進行口語對話	
			評量方式	1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作	1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作	1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作	1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作	1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作	
社團活動與技藝課程			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
			教學重點						
			評量方式						
其他類課程	學校行事		課程目標 (概述)	培育健康成長、肯定自己、關懷他人、強健體魄的西屯好兒童。					
			核心素養 (代碼)	E-A-1 E-B-1 E-C-1	E-A-1 E-B-1 E-C-1	E-A-1 E-B-1 E-C-1	E-A-1 E-B-1 E-C-1	E-A-1 E-B-1 E-C-1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	西屯好兒童(7)	西屯好兒童(6)	西屯好兒童(8)	西屯好兒童(7)	西屯好兒童(9)	



其他 類課程			教學重點	藝術創作(1) 身高體重視力檢查(1) 班際球賽(3) 防災教育(1) 生命教育(1)	身高體重視力檢查(1) 班際球賽(3) 防災教育(1) 生命教育(1)	班際球賽(3) 西屯藝廊展暨書展(1) 身高體重視力檢查(1) 防災教育(1) 跳繩比賽(1) 生命教育(1)	西屯美展暨書展(1) 身高體重視力檢查(1) 班際球賽(3) 防災教育(1) 生命教育(1)	西屯藝廊展暨書展(1) 身高體重視力檢查(1) 班際球賽(3) 防災教育(1) 生命教育(1) 畢業典禮預演1次(1) 跳繩比賽(1)	
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	
	學年 行事		課程目標 (概述)	塑造多元思考、主動探索、創意學習、開拓視野的西屯小創客。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C3	E-A1 E-B1 E-C1 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	圖書館利用教育(2) 西屯藝廊(1) 積木課程(4) 西屯農場(3) 故事媽媽(1)	圖書館利用教育(2) 西屯藝廊(1) 積木課程(4) 西屯農場(3) 故事媽媽(3)	戶外教學(2) 積木課程(4)	校外參訪(2) 積木課程(4)	校外參訪(2) 積木課程(4)	
			教學重點	1. 閱讀與分享 2. 參與藝文作品 3. 製作繪本分享	1. 認識圖書館(認識一本書的結構及享受閱讀的樂趣) 2. 參與藝文製作活動 3. 組裝創意積木--賽車 4. 栽種、觀察、照顧、採收農作物 5. 繪本教學	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 培養團隊合作的素養。 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 培養團隊合作的素養 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法	1. 學習專心聆聽 2. 充實生活經驗 3. 培養團隊合作的素養。 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。	
			評量方式	1. 操作 2. 口語評量	1. 實作 2. 口語 3. 參與	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	1. 課堂觀察 2. 口頭報告 3. 活動評量	
	班級 行事		課程目標 (概述)	涵養知足感恩、樂觀自信、悅納自己、自主學習的西屯樂學高手。					
			核心素養 (代碼)	E-A3 E-B3 E-C2 E-C3	E-A3 E-B3	E-A3 E-B3 E-C2 E-C3	E-A3 E-B3 E-C2 E-C3	E-A-1 E-B-1 E-C-1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	節慶活動— 兒童節和母親節 (2)	節慶活動—母親節和兒童節(1)	慶祝兒童節(1) 母親節感恩活動 (1) 班級輔導(5)	慶祝兒童節(1) 母親節感恩活動 (1) 班級輔導(5)	慶祝兒童節(1) 母親節感恩活動 (1) 班級輔導(3) 學習扶助-數位自主學習 (20)	

			教學重點	1.感恩惜福 2.愛的表達	1.慶祝兒童節&母親節感恩惜福	1.學習專心聆聽 2.充實生活經驗 3.學習對他人表示感謝	1.學習專心聆聽 2.充實生活經驗 3.學習對他人表示感謝	1.學習專心聆聽 2.充實生活經驗 3.學習對他人表示感謝	
			評量方式	1.實作 2.口語 3.表演 4.自我評量、實 踐	1.實作 2.口語 3.表演 4.自我評量、實 踐	1.課堂觀察 2.口頭報告 3.活動評量	1.課堂觀察 2.口頭報告 3.活動評量	1.課堂觀察 2.口頭報告 3.活動評量	
學期總節數				60	60	80	80	120	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

