

表 3-2-I（三年級）

112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2-11/3 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村  第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	一、食食 1. 食 畫 2. 下晡的點心 二、行行出狀 元 3. 擔仔位	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~5 Phonics Fun 1~2 Fun 1, Aa~Ff Fun 2, Gg~Mm Topic 1 New Friends 自我介紹 What ' s your name? 年齡 How old are you? Review 1	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線  第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算  第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算  第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能  二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力  三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	第一單元 音樂 在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大術的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了	【悅讀西屯】： 1. 認識書的結構與演變 2. 認識學校圖書館 3. 閱讀與分享 4. 箱書共讀書介紹 5. 認識橋梁書 【科技西屯】 1. 結合語文領域，學生學會中英文輸入法，產出節慶卡片 2. 資訊科技使用原則 【國際西屯】 1.The Birthday party 2.Poor Kevin 3.At B&J ' s Toys 4. 外師協同	西屯好兒童 戶外教學 積木課程 教師節感恩活動 班級輔導		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
							加油小站 魔術小偵探									
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	《Alphabet, Numbers》 1. 認識字母名和字形。 2. 吟唱字母歌。 3. 能聽、說及辨識數字 1~5。 《Phonics Fun 1~2》 4. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。 5. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。 6. 能辨識、認讀大小寫字母。 7. 能完成字母字形辨識練習。 8. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。 9. 能完成聽力練習活動。 《Topic 1 New	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 能用>、<的符號表示兩數的大小關係。 5. 10000以內大小關係的應用。 6. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 7. 能在數線上做加減的操作。 8. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 9. 能解決四位數加四、三、二位	1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2. 以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9.培養觀察與模仿能力。 10.強化手眼協調與大小肢體控制力。 11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。	健康教育：這學期要學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
						Friends》 10. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 彈性跨領域綜合活動：認識你我。 11. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 彈性跨領域綜合活動：服務學習。 13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。 Alan, Emma, Ken, Wendy, Mike 14. 能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。 15. 學習小筆記：書寫規則-句首、字首大寫規則，並	數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 10. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 11. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 12. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 13. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 14. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 15. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 16. 在具體情境中進行四位數的		12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 24. 能運用磁鐵	12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。 16. 能聽、說及辨識主題(年齡)單字。six, seven, eight, nine, ten 17. 能了解句型使用情境：How old are you? / I' m ten years old. / I' m ten. 來詢問他人年齡、說明自己的年齡。 18. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 19. 認識台灣著名地標，並依建築物落成年分計算、推測。彈性跨領域社會：台灣著名地標；數學：數字加減。 20. 能了解日常生活用語 Nice to meet you. / Nice to meet you,	加減法估算活動。 17. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。 18. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 19. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 20. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。 21. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 22. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 23. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 24. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 25. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米		可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 26. 了解生活中其他形式力的應用。 27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。 31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
					too. / Thank you. / You' re welcome. 的使用情 境。 21. 能聽、 說及辨識本 單元日常生 活用語，並 能適切地應 用於口語溝 通中。 《Review 1》 22. 能聽、 說、辨識及 唸讀 Topic 1 單字、句 型及日常生 活用語。 23. 能聽、 說、辨識及 唸讀短文內 容。 24. 能判讀 圖片資訊， 認識不同文 化。 25. 能了解 短文內容， 綜合統整訊 息，完成閱 讀練習。 26. 能了解 圖片情境， 完成閱讀理 解練習，並 透過引導、 討論，表達 意見。彈性 跨領域綜合 活動：生活 觀察。 27. 能聽、 說、唸讀及 寫出 Topic 1 單字及句	為單位，進行物 體的估測。 26. 透過實測， 認識公分和毫米 間的關係。 27. 利用公分和 毫米的關係進行 換算。 28. 進行公分和 毫米一、二階單 位的加法活動與 計算。 29. 進行公分和 毫米二階單位的 減法活動與計 算。 30. 能用尺畫出 指定長度的線 段。 31. 利用公尺和 毫米的關係進行 換算。 32. 進行公尺和 公分二階單位的 加、減活動。 33. 複習四位數 以內的加減法直 式計算。										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
						型。 28. 能了解 句型使用情 境，並能應 用於口語溝 通及活動之 中。彈性跨 領域綜合活 動：自我介 紹。 29. 能吟唱 歌謠 A New Friend，了 解歌詞大意 並複誦。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 自評				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/20	12/2(六)校慶園遊會 12/4(一)校慶園遊會補假 1/1(一)元旦 1/9-1/10 <b>第二次定期評量</b> 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告  第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行	Phonics Fun 3~4 Fun 3, Nn~Ss Fun 4, Tt~Zz Topic 2 We Can Help 身材外型 I' m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節慶教學 Christmas	第5單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形  第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-40 和1的除法 6-5 認識偶數和奇數  第7單元找規律 7-1 生活中的規律	第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動 第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課學校角色萬花筒 第三課社會角色變變變 第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課和諧的相處 第六單元打造更美好的班級	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎  四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	單元四戰勝病魔王 活動3流感不要來 單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動 停看聽 單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 活動2趣味排球 單元八一起來打球	【悅讀西屯】 1. 圖書館排架號 2. 線上圖書檢索 3. 預測與連結參與討論 4. 跨域主題書展 5. 科普閱讀  【科技西屯】 1. 行動裝置與常見平台基本功能操作 2 數位資料類型  【國際西屯】 1 萬聖節 Happy Halloween 2. 聖誕節 Merry Christmas 3. 外師協同	西屯好兒童 校外參訪 積木課程 聖誕節/新年 感恩活動 班級輔導		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
							7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數的規律 7-4 數量關係的規律  第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係  第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探			運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油		活動 1 傳球達陣 活動 2 傳球搬運工 活動 3 傳球高射砲 活動 4 打擊高手				
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  ◎Aa- II -1 羅	《 Phonics Fun 3~4》 1. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。 2. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。 3. 能辨識、認讀大小寫字母。 4. 能完成字母字形辨識練習。 5. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。 利用描繪、複製間接比較角的大小。 5. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 6. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 7. 摺出直角。檢查生活中直角。 8. 能利用直角來進行角的大小比	1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3. 了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4. 探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。	1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
					馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句 型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生 活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	6. 能完成聽力練習活動。 《Topic 2 We Can Help》 7. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我探索。 8. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 9. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：團隊合作、社區關懷與服務。 10. 能聽、說及辨識主題(身材外型)單字。tall, short, strong, thin。 11. 能了解句型使用情境：I'm short. You're tall. He's strong. She's	較，並認識銳角和鈍角。 9. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 10. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 11. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 12. 利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 13. 透過分具體物，理解平分的意義。 14. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 15. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 16. 透過具體物(離散量)分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 17. 透過具體物(離散量)平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 18. 透過具體物(連續量)分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出		流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 13. 感知到不同	創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。							



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
						thin. 來描述自己和他人的身材外型特徵。 12. 學習小筆記：書寫規則－句子的組成，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。 13. 能聽、說及辨識主題(情緒)單字。angry, happy, sad, tired。 14. 能了解句型使用情境：Are you sad? / Yes, I am. / No, I' m not. / I' m tired. 來詢問他人情緒感受並適當回應。 15. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 16. 認識情緒調節的方式。彈性跨領域綜合活動：健康心理、自我健康管理。 17. 能了解日常生活用語 How are you? / I' m fine. / Try	答案並用有除號的算式記錄做法。 19. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出的答案並用有除號的算式記錄做法。 20. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 21. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 22. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 23. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 24. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 25. 透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。 26. 透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 27. 尋找生活中有規律的事物。 28. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下		的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 16. 學習利用溶解的特性來分離物質。 17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。 20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 23. 知道水無法								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
						again. / Good job. 的使用情境。 18. 能聽、 說及辨識本 單元日常生活 用語，並 能適切地應 用於口語溝 通中。 《Review 2》 19. 能聽、 說、辨識及 唸讀 Topic 2 單字、句 型及日常生 活用語。 20. 能聽、 說、辨識及 唸讀短文內 容。 21. 能判讀 圖片資訊， 認識不同文 化。 22. 能了解 短文內容， 綜合統整訊 息，完成閱 讀練習。 23. 能了解 圖片情境， 完成閱讀理 解練習，並 透過引導、 討論，表達 意見。彈性 跨領域綜合 活動：服務 學習。 24. 能聽、 說、唸讀及 寫出 Topic 2 單字及句 型。 25. 能了解 句型使用情	一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 29. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 30. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 31. 能進行單位分數的累加活動。 32. 能用分數來表示長度。 33. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。 34. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 35. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長（半徑）。 36. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。	清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
						境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。 26. 能吟唱歌謠 Tall and Short，了解歌詞大意並複誦。《 Chirstmas》 27. 能聽、說及辨識節慶相關單字。 28. 能認識聖誕節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：幾何圖形。 29. 能朗讀、吟唱歌謠 Merry Christmas，了解歌詞主要內容並複誦。	37. 直徑是圓內最長的直線。 38. 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 自評				
第二次定期評量																

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：\_\_29\_\_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 綜合 健康	8. 9. 10 1. 2. 3. 4 10. 11. 12. 13. 14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	1. 2. 3	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	社會 導師時間	4. 5 15. 16. 17. 18	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	社會 綜合活動 導師時間	6. 7 15 8. 9. 10.	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會 導師時間	10. 11. 12 5. 6. 7	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動 導師時間	4. 5 11. 12. 13. 14	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健康	18	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合活動	6. 7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合活動	12. 13	2 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健康	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康	14. 15	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II（三年級）

112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_112 年\_7 月\_6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/12   113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18-4/19 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	一、健康的生 活 1.運動會 2.露營 二、愛細膩 3.緊緊緊	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1~10 Phonics Fun 1~2 Fun 1, a, e, I, o, u Fun 2, -ag, -ug Topic 1 Fun Things 文具 What's this? 顏色 What Color Is It? Review 1	第1單元除法 1-1 二位數除 以一位數 1-2 三位數除 以一位數 1-3 餘數的應 用問題 1-4 除法的估 算	第一單元 我居 住的地方 第一課我的好 鄰居 第二課探訪我 的社區 第二單元 生活 的空間 第一課、都市 的生活空間 第二課鄉村的 生活空間 第三課樸實的 鄉村 第三單元 生活 中的各行各業 第一課為我們 服務的人 第二課職業大 搜查	一、田園樂 活動一 蔬菜是 從哪裡來的 活動二 哪些因 素會影響蔬菜 生長 活動三 蔬菜生 長會經歷哪些 變化 二、溫度變化 對物質的影響 活動一 什麼因 素會影響物質 變化 活動二 溫度改 變對水有哪些 變化 活動三 溫度的 改變對其他物 質有什麼影響	第一單元 春天 音樂會 1-1 美麗的春 天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛 生 第二單元 溫馨 的旋律 2-1 美妙的樂 音 第三單元 線條 會說話 3-1 我是修復 大師 3-2 畫筆大集 合 3-3 多變的線 條 3-4 線條的感 覺 3-5 線條扭一 扭 3-6 髮型設計 大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨 人 第四單元 形狀 魔術師 4-1 形狀躲貓 貓 4-2 三角形拼 排趣 第五單元 我是 大明星 5-1 跟著音樂 動一動 5-2 我的身體 會說話 5-3 物品猜一 猜 5-4 喜怒哀懼 四重奏	主題一找興趣， 樂學習 單元 1 生活興 趣蒐集員 單元 2 學習專 長探索家 主題二溝通，從 心開始 單元 1 溝通交 流道 單元 2 用心來 溝通 單元 3 用愛溝 通不斷線	單元一成長時 光機 活動 1 我從哪 裡來 活動 2 成長的 奧妙 活動 3 一生的 變化 單元二健康滿 點 活動 1 腸胃舒 服沒煩惱 活動 2 健康好 厝邊 單元三驚險一 瞬間 活動 1 火災真 可怕 活動 2 防火大 作戰 單元四垃圾變 少了 活動 1 垃圾大 麻煩 活動 2 垃圾分 類小達人 單元五運動補 給站 活動 1 我是飛 毛腿 活動 2 同心協 力	【悅讀西屯】 1.專注力與理解 力訓練 2.雜誌與報紙 3.箱書共讀書介 紹 4.參與討論與分 享 【科技西屯】 1.瀏覽器的使用 【國際西屯】 1.Funny Animals. 2.Teamwork 3. The Monster Parade 4.外師協同	戶外教學 積木課程 慶祝兒童節 班級輔導		
				第二單元 創意無限 第四課 工匠之 祖 第五課 學田鼠 開路 第六課 神奇密 碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜												
				第2單元公升和 毫升 2-1 認識1公升 2-2 認識1毫升 2-3 公升和毫 升的換算與比 較 2-4 公升和毫 升的計算												
				第3單元時間 3-1 認識 24 時 制 3-2 日、時、分 的關係 3-3 分、秒的關 係 3-4 時間的計 算												
				第4單元兩步驟 的計算 4-1 兩步驟的乘 法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題												
				第5單元面積 5-1 認識面積和												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							平方公分 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算  加油小站一 魔術小偵探									
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。  ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語	《Alphabet, Numbers》 1. 複習字母名和字形。 2. 複習字母名及其代表單字，熟悉字母與語音的對應關係。 3. 能聽、說及辨識數字1~10。 《Phonics Fun 1~2》 4. 能聽、說及辨識短母音 a, e, i, o, u。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音 a, e, i, o, u 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。 6. 能唸讀短母音 a, e, i, o, u 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。 7. 能聽、說及辨識短母音音組-ag, -ug。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組-	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 3. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長變化歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，並透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。	1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都具有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。  ag, -ug 與子音所組成的字詞,發展語音拼合之能力。 9. 能唸讀短母音音組-ag, -ug 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。 10. 能複誦、朗讀及吟唱韻文,並了解主要內容。《Topic 1 Fun Things》 11. 能了解圖片情境,並透過引導、討論,表達意見。彈性跨領域綜合活動:生活覺察。 12. 能了解故事對話之主要內容,並能根據圖片或提示進行角色扮演。 13. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然科學:自然界現象;藝術:色彩感知。 14. 能聽、說及辨識主題(文具)單字。an eraser, a ruler, a pen, a pencil, a marker	位) 7. 透過分具體物活動,能熟練三位數除以一位數,商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 8. 透過分具體物活動,能熟練三位數除以一位數,商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 9. 透過分具體物活動,能熟練三位數除以一位數,商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 10. 透過分具體物活動,能熟練三位數除以一位數,商是二位數的除法直式計算問題。 11. 透過分具體物活動,解決二、三位數除以一位數,商是否加1的問題。 12. 能透過具體情境,解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。認識1公升的量	地的態度。	問題,並思考解決的方法。 13. 透過討論,知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧,知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表,歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操,增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗,察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性,察覺冰和水有不同的形態,但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象,知道融化的意義。 23. 藉由討論,察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論,察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗,察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論,察覺日常	力。 11. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的能力。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						15. 能了解句型使用情境：What’ s this/that? / It’ s a pen. / It’ s an eraser. 來詢問他人常見文具的名稱，並能適當地回應。 16. 學習小筆記：書寫規則- a、an 用法，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。 17. 能聽、說及辨識主題(顏色)單字。red, yellow, blue, green, purple, orange 18. 能了解句型使用情境：What color is it? / It’ s red. 來詢問他人物品顏色、描述物品的顏色。 19. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 20. 彩虹果汁：應用色彩於彩虹果汁活動中，建立健康飲食概念。彈性跨	杯，並建立1公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。 14. 認識容量單位「毫升」。認識100毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。 15. 透過操作活動，了解1公升＝1000毫升。 16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。 17. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。 18. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。 19. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。 20. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關		生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。							



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						領域健康與體育：營養飲食種類與搭配。 21. 能了解日常生活用語 I have an idea. / Good idea. / Here you are. / Thank you. 的使用情境。 22. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 《Review 1》 23. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 24. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 25. 能判讀圖片資訊，認識淨灘活動。 26. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。 27. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。 彈性跨領域綜合活動：生活中的文化理解。 28. 能聽、說、唸讀及寫	係。 21. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。 22. 透過鐘面指針的變化，認識1小時＝60分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識1分鐘＝60秒鐘的關係。 23. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 24. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 25. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。 26. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 27. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 28. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟	37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						出 Topic 1 單字及句型。 29. 能了解 句型使用情 境，並能應用 於口語溝通 及活動之中。 彈性跨領域 綜合活動：自 我介紹-描述 自己的喜好 與物品。 30. 能吟唱 歌謠 What' s This，了解歌 詞大意並複 誦。	計算，解決生活 中倍數的乘法 問題。 29. 能在具體 情境中加、除的 事實，解決生活 中加、除兩步驟 計算問題。 30. 能在具體 情境中除、加的 事實，解決生活 中除、加兩步驟 計算問題。 31. 能在具體 情境中減、除的 事實，解決生活 中減、除兩步驟 計算問題。 32. 能在具體 情境中除、減的 事實，解決生活 中除、減兩步驟 計算問題。 33. 透過白色 方瓦覆蓋活動， 能描述面的大 小，認識面積。 34. 認識面積 單位「平方公 分」。認識平方 公分板。能使用 平方公分板，並 以平方公分為 單位，點數圖形 面積。能透過平 方公分板，運用 乘法計算圖形 的面積。 35. 透過圖形 拼排活動，了解 等積異形的概 念。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							36. 能畫出指定面積的圖形。 37. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 38. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積、估算面積。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	1. 問答 2. 自評 3. 實作				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/30	6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量 6/28 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊	Phonics Fun 3~4 Fun 3, -et, -it Fun 4, -ap, -op Topic 2 Show Time 動物 Is It a Bear? 能力 Can You Sing?	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化 第二課工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創	主題三生活，美的旋律 單元 1 品味生活・美 單元 2 生活美感創意家 主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環	單元五運動補給站 活動 3 繩的力量 活動 4 社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會	【悅讀西屯】 1. 跨域主題書展 2. 報紙的閱讀 3. 數位閱讀：認識網路上的資源（電子書、電子辭典、氣象局） 【科技西屯】 1 數位學習與資源使用	戶外教學 積木課程 慶祝母親節感恩活動 班級輔導		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩		Review 2 節 慶 教 學 Mother ' s Day	6-4 公斤和公克的計算  第7單元分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用  第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知  第9單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法  第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格  加油小站二 加油小站二 魔術小偵探	第二課我是消費高手 第六單元 小小街道觀察家	四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	境我最棒 單元 3 環保地球大行動	活動2 前滾翻 活動3 海洋之舞 單元七一起來PLAY 活動1 足下傳球真功夫 活動2 射門大進擊 活動3 桌球乒乓碰 活動4 你丟我閃 單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣 活動2 泳池安全擺第一 活動3 雙腳打水我最行	2. 資安基本概念【國際西屯】 1. Jello;s Family(3) 2.Let’ s Read(3) 3. 外師協同				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。  ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。	《Phonics Fun 3~4》 1. 能聽、說及辨識短母音音組-et, -it, -ap, -op。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組-et, -it, -ap, -op與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。 3. 能唸讀短母音音組-et, -it, -ap, -op及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。 4. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。 《Topic 2 Show Time》 5. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我覺察與自然觀察。 6. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 7. 能聽、說及辨識本單元單字、句型	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道1公斤＝1000公克。 2. 能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。 3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4. 能進行重量的估測。進行公斤和公克的加、減法計算（不含退位）。 5. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 7. 能比較個物份數的多寡，進	1.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 2.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 3.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12.藉由討論，察覺生活中有許多	1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。	1.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4.透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 5.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
					◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：社區關懷與服務。 8. 能聽、說及辨識主題(動物)單字。a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat。 9. 能了解句型使用情境：Is it a bear? / Yes, it is. / No, it isn't. It's a monkey. 來能詢問他人動物名稱並給予適當回應。 10. 學習小筆記：書寫規則-人稱與 be 動詞的搭配，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。 11. 能聽、說及辨識主題(能力)單字。sing, dance, write, read, draw。 12. 能了解句型使用情境：Can you sing? / Yes, I can. / No, I can't. 來詢問他人具	行同分母分數的大小比較。 8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 9. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。	發展而努力。	對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關	12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						備的能力並適當回應。 13. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 14. 認識動物的特長及其具備的能力並歸納、分類。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發現。 15. 能了解日常生活用語 Goodbye. / See you. / I' m sorry. / That ' s ok. 的使用情境。 16. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 《Review 2》 17. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 18. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 19. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。 20. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。	14. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 15. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 16. 透過平分色紙的情境，理解1/10=0.1的關係。 17. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 18. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 19. 使用定位板認識「十分位」。 20. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 21. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的		係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27.學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						21. 能透過圖片和文字線索，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發現。 22. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。 23. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹-描述並展現自己的能力。 24. 能吟唱歌謠 Can You Draw?，了解歌詞大意並複誦。 《Mother's Day》 25. 能聽、說及辨識節慶相關單字。 26. 能認識母親節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：製作簡易圖表。 27. 能朗讀、吟唱歌謠 Mommy, I Love You，了解歌詞主要內容並複誦。	多寡，比較小數的大小。 22. 在定位板上進行小數的大小比較。 23. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。 24. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 25. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。 26. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。		其他形狀奇特的雲。							



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							29. 能報讀生活中常見的一維表格。 30. 了解一維表格中資料的意義。 31. 能在生活中應用一維表格。 32. 能報讀生活中常見的二維表格。 33. 了解二維表格中資料的意義。 34. 能在生活中應用二維表格。 35. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 36. 能統整資料並將資料製作成二維表格。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	1. 問答 2. 自評 3. 實作	【悅讀西屯】 1 實作 2 口頭報告 3 活動評量 4 課堂觀察 【科技西屯】 1 實作 2 口頭報告 3 活動評量 4 課堂觀察 【國際西屯】 1. 紙筆 2. 口語 3. 參與 4. 實作	1 課堂觀察 2 口頭報告 3 活動評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第二次定期評量																

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：\_\_29\_\_ 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 綜合 健康	8. 9. 10 1. 2. 3. 4 10. 11. 12. 13. 14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	1. 2. 3	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	社會 導師時間	4. 5 15. 16. 17. 18	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	社會 綜合活動 導師時間	6. 7 15 8. 9. 10.	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會 導師時間	10. 11. 12 5. 6. 7	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動 導師時間	4. 5 11. 12. 13. 14	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健康	18	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合活動	6. 7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合活動	12. 13	2 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健康	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康	14. 15	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。