

表 3-2-I（二年級）

112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2-11/3 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	第 1 單元數到 300 1-1 認識 300 以內的數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算 第 3 單元幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度 第 4 單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估算 第 5 單元容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	國際西屯 1. Sounds Around Us 【閱讀素養】 2. Keep your voice down 【品德教育】 3. 萬聖節 Happy Halloween 【節慶教學】 4. 外師協同 【國際教育】	西屯好兒童 故事媽媽 戶外教育 節慶活動—教師節		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						加油小站— 魔術小偵探						
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 聽到數詞或看到的數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 6. 透過具體操作情境，理解用 >、< 和 = 來表示算式大小的關係。 7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。 8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別	【1.親近動物】 1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。 【1.親近動物】 1.能欣賞＜動物狂歡節＞。 【2.我愛動物】 1.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3.能和同學分享自己所觀察的動物。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。 【2.我愛動物】 1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 4.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。 【1.風來了】 1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10.養成正確的穿鞋習慣。 11.願意養成不憋尿的健康習慣。 12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13.認識學校健康資源與健康相關活動。 14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16.認識社區健康相關機構與資源。 17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						單位測量，其數值不同的原因 9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。 10. 以1公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以1公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。 14. 運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法解題活動。 15. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 16. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 17. 透過感官感覺直接比較兩個差	2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 【1. 風來了】 1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5. 能知道風帶來的益處有哪些。 【2. 風的同樂會】 1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。 【2. 風的同樂會】 1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4. 能演唱＜風的同樂會＞，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【1. 神奇的泡泡】 1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						異明顯容器的容 量；辨認並直接比 較兩個差異明顯 容器的容量。 18. 透過感官感覺 直接比較兩個差 異明顯容器的液 量；辨認並直接比 較兩個差異明顯 容器的液量 能察覺液量的保留 性；透過操作活動， 進行容量的間接比 較。	3.能探索製作泡泡水 時所需的用具和材 料。 4.能自己動手製作泡 泡水。 5.能知道各種不同的 吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡 的工具。 【1.神奇的泡泡】 1.能探索吹泡泡的方 法。 2.能觀察泡泡表面的 顏色與現象。 3.能演唱〈美麗的泡 泡〉。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 表演評量 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭報告 2.口頭評量 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.習作評量 6.觀察記錄 7.觀察評量	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/20	12/2(六)校慶園遊 會 12/4(一)校慶園遊 會補假 1/1(一)元旦 1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元 故事萬 花筒 第七課 國王的新 衣裳 第八課 「聰明」的 小熊 第九課 大象有多 重？ 第四單元 冬天的 悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來 的黑皮 第十二課 新年快 樂 閱讀階梯 我最喜 歡上學了	二、歡迎來阮兜 3. 露螺 三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5.蟲的世界 來唱囡仔歌——蠔 仔 來聽囡仔古——水 仙花的由來 咱來認捌字	第6單元2、5、4、 8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 6-3 4的乘法 6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用 第7單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 第7單元幾時幾分 7-2 點數經過的時 間 第8單元3、6、7、 9的乘法 8-1 3的乘法	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 四、學校附近 1.認識學校附近 2.我的發現與分享 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	第四單元 球類遊戲 不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水 樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元 全方位動 動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	國際西屯 1.I can do it! 【生命教育】 2.I love my family 【家庭教育】 3.聖誕節 Merry Christmas 【節慶教學】 4.外師協同 【國際教育】	西屯好兒童 故事媽媽 戶外教育 節慶活動		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						8-2 6 的乘法 8-3 7 的乘法 8-4 9 的乘法 8-5 乘法的應用 第 9 單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、 角和頂點 9-2 正三角形、正 方形和長方形 9-3 認識周界、內部 和外部 9-4 認識周長 第 10 單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探						
			教學重點	1. 能注意聽並聽得 準確。 2. 能用完整語句口 述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀 及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書 寫姿勢，並養成保持 整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容， 了解文章的大意。	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音 差異。 1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文主 題、內容並掌握重 點。 1-I-4 能從聆聽中 建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用 閩南語表達感受、情 緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南 語文的文字書寫。	1. 在同數累加的具 體情境中，能以幾 倍來描述乘法問 題；透過乘法算式 的紀錄，認識被乘 數、乘數和積；利 用乘法，解決生活 中「倍」、「單位量」 的問題。 2. 用 2、4、5、8 的 乘法解決生活中 的問題；讀出單位 量為 2、4、5、8 的 乘法算式並熟記 乘法口訣。 3. 透過單位量 2、4、 5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法 概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加， 解決並用乘法算 式記錄單位量為 2、4、5、8，單位	【2. 泡泡派對】 1. 能知道吹出大泡泡 的方法。 2. 能知道一次吹出很 多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出 泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡 畫。 5. 能探索泡泡水的其 他用途。 6. 能妥善處 理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活 動。 【1. 認識學校附近】 1. 能說出自己常去的 地方的經驗。 2. 能分享自己想進一 步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法 可以幫助自己進一步 的認識。 4. 能了解拜訪學校好 鄰居的準備工作。 5. 能決定記錄的方 式。	1. 安全的完成傳球、 接球準確性控球活 動。 2. 安全的完成踢球、 停球和用腳準確性控 球活動。 3. 表現反手投擲飛盤 的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動 作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑 步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式 及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛 生常識。 8. 表現水中閉氣的動 作技巧。 9. 表現繩索暖身伸 展、抓握繩支撐與懸 垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低 身閃躲的安全活動行 為。 11. 選擇適合自己的 跳繩活動，進行練習。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。	數1到9的乘法問題。 4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有5小格；認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘；認識鐘面上每大格的時間是5分鐘。 5. 以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格1分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格5分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 7. 透過單位量3、6、7、9的連加，認識3、6、7、9的乘法概念；透過單位量3、6、7、9的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為3、6、7、9，單位數1到9的乘法問題。 8. 用3、6、7、9的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為3、6、7、9的乘法算式並熟記乘法口訣。	【1. 認識學校附近】 1. 能實際認識學校附近。 【1. 認識學校附近】 1. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 【2. 我的發現與分享】 1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。 【1. 一起找色彩】 1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉 【2. 開心玩色彩】 1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。 【2. 開心玩色彩】 1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃	12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 10. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 11. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 12. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 13. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。 14. 透過具體情境進行重量的間接比較，理解 A>B，B>C，所以 A>C。 用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。	「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。 【1. 冬天來了】 1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。 【1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛】 1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。 【2. 散播溫暖散播愛】 1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭報告 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 觀察記錄 7. 觀察評量	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿				
第二次定期評量												

註 1：本校 二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 生活 健康 導師時間	9.10.11.12.13.14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	17.18	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 生活 健康 導師時間	12.13.17.18		每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	下學期實施	下學期實施		每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	導師時間	5.6.	4 時/6 節	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	導師時間	15.16	2 時/3 節	每學年至少 4 小

					時以上
7	反毒影片教學	導師時間	3	1 節	1 堂課以上
8	全民國防教育	導師時間	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利	導師時間	7	1 節	辦理 1 場次
10	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	導師時間	4	1 節	可併入相關活動辦理
12	性剝削防治教育	導師時間	18	1 節	每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	19	1 時	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II（二年級）

112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 新課綱版本)

製表日期：_112 年_7_月_6_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/12 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18-4/19 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 4. 西北雨	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減應用 2-4 兩步驟的加減 2-5 三位數的加減估算 第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表 4-4 乘法的關係及應用 第 5 單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齲齒遠離我 第 1 課 為什麼會齲齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑	國際西屯 1. Make Friends with Books 【閱讀素養】 2. Good manners in public 【品格教育】 3. Happy Easter. 【節慶教學】 4. 外師協同 【國際教育】		西屯好兒童 故事媽媽 節慶活動-兒童節	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探							
			教學重點	1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 4. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算；能做三位數加法和減法的應用。 6. 在生活情境中，進行三個數的連加、連減解題活動，並用算式記錄過程；在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。 7. 能做三位數的加減估算。 8. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。	【1. 塑膠垃圾】 1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。 【2. 減塑小達人】 1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。 7. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 8. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 9. 能和小組成員進行討論與分工。 10. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。	1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 認識齲齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						9. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。 10. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 11. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 12. 能在具體情境中，認識十乘法表及應用與乘法交換律。 13. 能解決十幾乘以一位數的問題。 14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。運用年和月的關係，進行年和月的換算。	11. 能與同組同學合作完成宣傳任務。 【1.種子的祕密】 1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱＜種子找新家＞歌曲。 10.能透過律動感受歌曲的節奏。 【2.發芽長大了】 1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。 8.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 9.能分享照顧植物成長的心得感想。 10.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 【1.拜訪學校好鄰居】 1.能說出自己常去的地方的經驗。	17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20. 認識常見的過敏原。 21. 認識過敏症狀的照護方法。 22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 23. 學習眼藥水的正確使用方法。 24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。 7. 能實際拜訪學校好鄰居。 8. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 【2. 好鄰居分享會】 1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭報告 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 觀察記錄 7. 觀察評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/30	6/4-6/5 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量 6/28 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆 咱來認捌字	第 6 單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 第 7 單元分東西 7-1 分裝 7-2 平分 第 8 單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一	四、下雨了 1. 雨天的情景 2. 雨天同樂會 五、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	第五單元 球球大作戰 第 3 課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 第 2 課 跑跳好樂活 第 3 課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課 劈開英雄路 第 2 課 平衡好身手 第 3 課 跳繩同樂 第 4 課 水滴的旅行	國際西屯 1.A little businessman 【生活教育】 2.Let’ s Read. 【閱讀素養】 3.Dragon Boat Festival. 【節慶教學】 4. 外師協同 【國際教育】	西屯好兒童 故事媽媽 節慶活動-母親節		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					8-3 幾分之一的大小比較 第 9 單元面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和長方體 加油小站二 加油小站二、魔術小偵探							
			教學重點	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 2. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 3. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 4. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 5. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 6. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 7. 能在具體情境中，進行幾分之一	【1. 雨天的情景】 1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9. 能說出雨天的情境。 10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11. 能說出對雨天的感受。 12. 能知道雨天對生活的影響。 【2. 雨天同樂會】 1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	分數的大小比較。 8. 透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。 9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。認識正方體和長方體。	同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。 【2. 雨天同樂會】 1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。 【1. 米食大集合】 1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。 3. 能說出最喜歡的米製品名稱。 4. 能仔細觀察並認識米製食物。 5. 能參與米食分享會活動。 6. 能分享米食分享會活動的發現。 7. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 8. 能運用媒材製作廚師帽作品。 9. 能積極參與米食大風吹活動。 【2. 食在感謝】 1. 能知道煮飯的步驟。 2. 能實際洗米煮飯。 3. 能分享自己的煮飯歷程。 4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。 6. 能演唱＜幸福的米	馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法。 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18. 學會雙人跳繩的起跳時機。 19. 練習雙人跳繩的動作技巧。 20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 22. 做出雲的形狀與造型變化。 23. 模仿漩渦移動的特性。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							食＞歌曲。 7.能運用歌曲進行米食接力賽。 8.能找出想要感謝的對象。 9.能規劃自己的感謝行動。 10.能實際進行感謝行動。 11.能說出米食探索行動心得或發現。 【1.成長的喜悅】 1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。 5.能說出朋友的優點。 6.能利用優點小卡肯定同學的優點。 7.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 8.能說出自己為別人所不知道的優點。 9.能說出印象最深的學習活動。 10.能說出學習活動中自己的成長或感想。 【2.迎接三年級】 1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							年級和二年級的不同。 8.能說出即將升上三年級的心情。 9.能調適自己負面的情緒。 10.能說出分班前想對老師和同學說的話。 11.能說出對自己升上三年級的期待。 12.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 13.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 14.能熟唱〈我永遠祝福你〉。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭報告 2.口頭評量 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.習作評量 6.觀察記錄 7.觀察評量	1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿				
第二次定期評量												

註 1：本校 二年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 生活 健康	7.8.9.10.11.12	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

		導師時間			
2	性侵害犯罪防治	導師時間	13. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學期至少 2 小時
3	家庭教育	上學期實施	上學期實施		每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	17. 18. 19. 20	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	導師時間	上學期實施		每年 4 小時以上
6	交通安全教育	導師時間	5. 6.	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
7	反毒影片教學	導師時間	4	1 節	1 堂課以上
8	全民國防教育	上學期實施	上學期實施		以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利	上學期實施	上學期實施		辦理 1 場次
10	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	導師時間	3	1 節	可併入相關活動辦理
12	性剝削防治教育	上學期實施	上學期實施		每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	上學期實施	上學期實施		每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。